

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8  
СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

**НОД по нравственно-патриотическому  
воспитанию**

**“Дорогою добра”**

*средний дошкольный возраст (4 – 5 лет)*

*Молородова Оксана Францевна*

ст. Старовеличковская

2020г.

**НОД по нравственно-патриотическому воспитанию**  
**«Дорогою добра»**  
**для детей средней группы**

**Цель:** углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

**Задачи:**

*Образовательные:* учить подбирать подходящее слово, согласовывать его с другими словами в предложении; формировать умение подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; учить находить слова, близкие по смыслу.

*Развивающие:* совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность) навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей; добиваться доброжелательной интонационной выразительной речи; развивать логическое мышление, познавательную сферу.

*Воспитательные:* воспитывать любовь к ближнему, противостоять злу; содействовать улучшению поведения ребенка, смягчению характера;

**Материал:** магнитофон, записи на диске «Барбарики» – Песенка о доброте», Волшебство: Сказочная мелодия, костюм феи, волшебная палочка, волшебная шкатулка с угощениями для детей, мольберт, запись со злым волшебником. белая салфетка, цветок с 3-мя лепестками, ноутбук, свечка.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, музыкальная.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, беседа «О доброте и жадности», «Вежливые слова», «Добрые отношения – уважение к старшим», обыгрывание ситуаций, разучивание игр, стихотворений, работа с родителями.

**Персонажи:** добрая Фея, злой волшебник.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

*Дети заходят в группу под музыку,*

*Организационный момент.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети. Посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся. Вы знаете, что есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Давайте и мы так сделаем. Солнце красному.

**Дети:** Привет!

**Воспитатель:** Небу ясному.

**Дети:** Привет!

**Воспитатель:** Люди взрослые и малыши.

**Дети:** Вам привет от всей души!

Дидактическое упражнение «Говорим ласковые слова» Звучит спокойная музыка

**Воспитатель:** Каждый новый день надо начинать хорошим настроением.

Ребята, посмотрите, какая у меня волшебная свечка. Мы будем ее передавать друг другу и говорить ласковые слова.

А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза, и передадим друг другу, ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта. (Берем в руки зажженную (безопасную) свечу и дети передают друг другу свечу). Посмотрите, как искорка зажглась от наших сердец. Пусть она сопровождает вас все занятие. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения. Садитесь дети, пожалуйста, на стульчики.

Ребята, послушайте, одну песенку и скажите мне, о чем в ней поется? (*Включить запись песни «Барбарики» - Доброта*).

Беседа о доброте

**Воспитатель:** О чем поется в песенке?

**Дети:** в песенке пелось о доброте.

**Воспитатель:** правильно, сегодня на занятии пойдет разговор о доброте. Удивительное, волшебное слово! А как вы ребята понимаете, что такое доброта? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Молодцы, правильно, Ребята, а вы хотите побывать в волшебной стране?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Встаньте возле стульчиков, закройте глаза и произнесите такие слова:

Добрая фея нам помощи, в страну волшебную перенеси.

В ладоши мы хлопнем, ногою притопнем.

1,2,3, 4,5 - можно глазки открывать.

(Звучит запись «Сказочная мелодия». Дети повторяют слова. В это время воспитатель быстро надевает накидку и берет в руки волшебную палочку)

**Воспитатель-фея:** Здравствуйте, я – добрая Фея!. Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. У меня есть для вас угощение, я их положила в волшебную шкатулку. Ой, ребята, вот беда, шкатулка пропала. Вы ее не видали?

Сюрпризный момент (на экране проектора появляется злой волшебник).

**Волшебник:** Ха-ха-ха.

Я волшебник Сулейман. И шкатулку с угощения просто так вам не отдам.

На волшебном я цветке, разноцветном лепестке подготовил я вам заданья.

Скорее в лес идите, и цветочек мой найдите.

Справитесь с заданием – шкатулку вам верну, а не справитесь – себе я всё заберу!

Ха-ха-ха!

**Воспитатель-фея:** Ой, ребята, что же делать? Мне одной не справиться, поможете мне выполнить задания злого волшебника?

**Дети:** Да!

**Воспитатель – фея:** У меня есть волшебная палочка, она нам поможет найти путь к цветку с заданиями. Следите глазами за волшебной палочкой!

Зрительная гимнастика

Вот стоит красивый лес! В нем много сказок и чудес! (*круговые движения палочкой*)

Слева – сосны, справа – ели. (*движения палочкой вправо – влево*)

Дятел сверху тук, да тук! (*движения вверх-вниз*)

По извилистым тропинкам потихоньку мы прошли (*движения палочкой -змейка*)

И цветочек наш нашли. (*палочкой указывает то место, где находится цветок*)

**Воспитатель-фея:** Посмотрите, (*воспитатель открывает занавес на мольберте, и дети видят цветок*). Давайте посчитаем, сколько здесь лепестков

**Дети:** 1, 2, 3 (*хоровые и индивидуальные ответы*).

**Воспитатель-фея:** Ребята, под каждым лепестком злой волшебник приготовил задание. Егор, подай мне, пожалуйста, жёлтый лепесток.

1 задание: «Назови ласковые слова»

**Воспитатель-фея:** Злой волшебник предлагает нам выполнить первое задание – назвать ласково. Есть много разных слов. Вас тоже зовут по-разному: Лена, Саша, Аня. Но можно назвать и ласково: Аня – Анечка и т.д. Я буду называть слово, и кидать одному из вас мяч, а вы, говоря в ответ, ласковое слово, будете мне возвращать мяч мне.

**Воспитатель-фея:** заяц.

**Дети:** зайчонок, зайчишка, заюшка.

**Воспитатель-фея:** бабушка

**Дети:** бабулечка, бабуля, бабуленька.

**Воспитатель-фея:** мама

**Дети:** мамочка, мамуля, маменька.

**Воспитатель-фея:** лиса.

**Дети:** лисонька, лисичка.

**Воспитатель-фея:** ребята, вам понравилось называть ласковые слова? Да, ласковые слова душу согревают.

**Воспитатель-фея:** Настя, подай мне зеленый лепесток.

2 задание: «Что такое хорошо, и что такое плохо»

**Воспитатель-фея:** Злой волшебник спутал хорошие и плохие поступки. Давайте, все подойдем к столу и по моему сигналу вы должны выбрать картинки с хорошими поступками и показать мне, а картинки с плохими поступками оставить на столе.

*(дети выполняют задание).*

**Воспитатель-фея:** Молодцы, ребята! Злой волшебник, мы справились с твоим вторым заданием. А сейчас немного отдохнем.

Физминутка

Живут мальчики – весёлые пальчики *(движения пальцами рук)*

Озорные ножки ходят по дорожке *(ходьба на месте)*

Шея крутит головою. Повторяй скорей за мною. *(повороты головой влево-вправо)*

Вправо-влево оборотик, *(повороты туловища влево-вправо)*

Покажи мне, где животик. *(наклоны назад)*

Наше тело подтянулось *(встать на носочки, потянуться вверх)*

И вперед слегка нагнулось. *(наклоны вперед)*

Как березонька стройна стала ровною спина *(выпрямиться).*

А теперь все повернулись и друг другу улыбнулись. *(дети садятся на стульчики).*

**Воспитатель-фея:** Молодцы, но у нас остался еще один лепесток. Камила, подай мне его – синий лепесток.

3 задание – дидактическое упражнение «Доскажи словечко».

**Воспитатель-фея:** Я начну, а вы заканчивайте, хором дружно отвечайте.

Мишка зайчику сосед, скажет он ему...Привет.

А его сосед ушастый отвечает: «Мишка, здравствуй!»

Если наступил на ножку, хоть случайно, хоть немножко,  
Сразу говорите:...Простите!

Или лучше...Извините.

Кошечка чихнула снова, скажем мы ей... Будь здорова!

Трясогузка с бережка уронила червячка

И за угощенье рыба ей пробулькала...Спасибо!

Другу уходить пора – скажем мы ему...Пока!

Каждый скажет на прощанье, уходя всем...До свиданья!

**Воспитатель-фея:** Молодцы, с этим заданием вы тоже справились!  
*(включается голос злого волшебника)*

**Злой волшебник:** Ваши добрые дела изменили и меня,  
Солнце лучиком пригрело, и совсем я подобрел.

Я теперь совсем другой, я хороший, а не злой.

**Воспитатель-фея:** Ребята, вот какие чудеса творят добрые дела. Даже злой волшебник стал добрым!

1,2,3, 4,5 – будут чудеса опять. *(воспитатель достает из-под салфетки шкатулку)*

Ребята, посмотрите, волшебник нас не обманул и вернул нам шкатулку с угощением. Но, к сожалению, нам пора возвращаться обратно в детский сад, а шкатулку возьмем с собой в группу, где каждый из вас получит угощение. Встаньте возле стульчика, закройте глаза и произнесите волшебные слова:

Добрая фея нам помоги, в детский сад нас перенеси.

В ладоши мы хлопнем, ногою притопнем.

1,2,3, 4,5 - можно глазки открывать.

*(Звучит запись «Сказочная мелодия». Дети повторяют слова. В это время воспитатель быстро снимает накидку)*

Закрепление материала

**Воспитатель:** Ребята, давайте закрепим наши знания. Вот картинки на столе. Выберите картинку с хорошим поступком и расскажите о нем. Почему вы именно эту картинку выбрали?

Ответы детей.

Итог занятия

**Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие? Кто вам встретился в волшебной стране? О чем мы сегодня разговаривали?

**Воспитатель:** Правильно, добрые дела и вежливые слова творят чудеса. Они делают всех добрее, чище, лучше. Вы меня сегодня очень порадовали, так как справились со всеми заданиями.